

به نام خدا

امتحان فارسی-نوبت دوم پایه پنجم-دبستان ترنج دانش-سال تحصیلی 1400-1399

نام و نام خانوادگی:

1- درست یا نادرست بودن جمله های زیر را با علامت ✓ نشان دهید.

- الف) تاریکی شب، روشنایی روز و شب‌نم صبحگاهی همه از آفریده های ساکت خدا هستند. درست نادرست
- ب) باد مهرگان، کدو و چنار را از بین می برد. درست نادرست
- پ) پرچم هر کشور نشانه استقلال آن کشور است. درست نادرست
- ت) تابلوی عصر عاشورا اثر استاد فرشچیان است. درست نادرست
- ث) شجاعت، نترسیدن از تمام حوادث و رنج ها است. درست نادرست
- ج) حضرت سلیمان رفتار مورچه را تحسین کرد. درست نادرست

2- ساخت دستوری کدام واژه با بقیه فرق دارد؟

گلبن بن دندان دیوار بن کدو بن

3- در بین واژه های زیر چند واژه با انگیز و چند واژه با آمیز ترکیب می شوند؟

عنبر-استعداد-حزن(غم)-خیال-جادو-آفت-کنجکاو-سحر

- سه-یک یک-سه دو-دو یک-یک

4- مترادف و متضاد کلمه اندوه در کدام گزینه آمده است؟

- نگرانی-غم پیروزی-شکست غم-شادی شادی-آشوب

5- کدام واژه با «نویس» همراه نمی شود؟

- نمایشنامه پاک پیش اتفاق

6- کدام کلمه نسبت به بقیه از حروف بیشتری تشکیل شده است؟

- توانا ترین تعجب انگیز خستگی ناپذیر ناهماهنگی

7- در کدام گزینه کاربرد و معنی «چو» و «چون» با بقیه فرق دارد؟

- چو ایران نباشد تن من مباد چون از او گشتی همه چیز از تو گشت
چون شیر به خود سپه شکن باش چو خواهی که از بد نیابی گزند

8- رابطه «پدر علی» مانند رابطه «شهر» است با:

- زیبا آلوده من کهن



9- کدام ترکیب با بقیه فرق دارد؟

- تصمیم گیری به موقع تصمیم جدی قدرت تصمیم گیری تفکر دقیق

10- در کدام گزینه، تضاد وجود ندارد؟

- آواز عشق از چپ و راست می رسد. آسمان و زمین را نور آفتاب دربر گرفته است.
بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار ابر و خورشید و ستاره آفرید.

11- جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

(الف) "درهم فشرد" در جمله "بار دیگر نگرانی و اندوه، قلب مردم را در هم فشرد." کنایه از است.

(ب) هم خانواده واژه های «معلم»، «شوق» و «حضور» به ترتیب، و است.

(پ) در بیت زیر واژه های و مفعول و نهاد هستند.

مرو راهی که پایت را ببندند مکن کاری که هشیاران بخندند

(ت) بیت زیر از جمله تشکیل شده است.

گفت: ای آشنا، ببخش مرا خوب در حال من، تأمل کن

(ث) تلخی دارو سلامت انسان را می کند.

(ج) سرزد از افق فروغ دیده ی بهمن ماست

(چ) قالب شعر "خرد رهنمای و خرد دلگشای"، است.

(ح) در بیت زیر جمله امری به کار رفته است:

یار شو، ای مونس غمخوارگان چاره کن ای چاره بیچارگان

12- در عبارت زیر، ترکیب های وصفی و ترکیب های اضافی را مشخص کنید.

بوته ی کدویی در کنار چنار کهن سال و بلند قامتی روید، در مدت بیست روز، قد کشید.

جزوه سیتی

13- مترادف، جمع و هم خانواده واژه های زیر را بنویسید.

عجیب

امکان

14- منظور از آفریده های ساکت خدا چیست؟

15- تاخت و تاز سهمگینی که از سوی باختر آغاز گشت، چه بود؟ دلیل آن را بیان کنید؟

16- کارهای مشترک خواجه نظام الملک و خواجه نصیر توسی چه بود؟

17- منظور از « همه چیز را همگان دانند.» چیست؟

18- در گروه کلمه های زیر، غلط های املایی را پیدا کنید و درست آن را بنویسید.

موضوع درس-منضم و خوش نما-خیره می شدیم-مذاحمتان-مهو تماشا-غرق شدن-متوجه-تاریخ مآثر-تسویر
سیما-تهویل دادم-برخواستیم.

19- معنی کنید.

توانا بود هر که دانا بود ز دانش، دل پیر برنا بود

چو ایران نباشد، تن من، مباد بدین بوم و بر، زنده یک تن، مباد

بخندند بر من، مهان جهان ازین بچه، در آشکار و نهان
برو کارگر باش و امیدوار که از یاس، جز مرگ، ناید به بار

جزوه نسیتی

گفت: «اول، محنت غرقه شدن، نچشیده بود و قدر سلامت کشتی نمی دانست».

موفق باشید.

پولادی